

1a Conferenza Nazionale GIMBE®

Bologna, 9 febbraio 2006

Position Statement GIMBE®

Teaching Evidence-based Health Care

Nino Cartabellotta
per il GIMBE®

Copyright © - GIMBE®

Background (1)

- L'Evidence-based Practice è "formalmente" inclusa nei corsi di formazione universitaria.
- Nella maggior parte viene attuata attraverso "corsi verticali" di epidemiologia/statistica scarsamente (o per nulla) integrati con le discipline cliniche.
- In funzione dell'interesse e/o di risorse professionali locali sono stati attivati corsi di EBP in:
 - Scuole di Specializzazione
 - Corsi di laurea di professioni non mediche (infermieri, fisioterapisti)

Copyright © - GIMBE®

Background (2)

- La maggior parte della formazione EBP in Italia riguarda la formazione continua.
- Esistono numerose attività didattiche scarsamente finalizzate, frammentate e non coordinate.
- Solo pochi eventi formativi rispondono a standard di qualità didattica e di valutazione dell'apprendimento.
- Molti docenti sono statistici e/o epidemiologi.

Copyright © - GIMBE®

1. Gli eventi formativi
2. La metodologia didattica

Copyright © - GIMBE®

1. Gli eventi formativi

A. Workshop e Corsi Avanzati

- Sino a 24 partecipanti
- Aula multimediale (1 PC ogni 2 partecipanti)

B. Workshops Clinici Interattivi

- Sino a 100 partecipanti
- Sala conferenze con sistema di televoto, oppure setting clinico

Copyright © - GIMBE®

A. Workshop e Corsi avanzati

- A1. Evidence-based Practice
- A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance
- A3. Methodology of Clinical Research

Copyright © - GIMBE®

A. Workshop e Corsi avanzati

- A1. **Evidence-based Practice**
- A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance
- A3. Methodology of Clinical Research

Copyright © - GIMBE®

From EBM to EBP

• Clinicians	Evidence-based Medicine
• Nurses	Evidence-based Nursing
• Midwifery	Evidence-based Midwifery
• Physiotherapist	Evidence-based Physiotherapy
• Pharmacist	Evidence-based Pharmacy
• ...	Evidence-based ...



Evidence-based Practice

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

Obiettivo generale: introdurre l'EBP core curriculum

BMC Medical Education



Debate

Open Access

Sicily statement on evidence-based practice

Martin Dawes^{*1}, William Summerskill², Paul Glasziou³,
Antonino Cartabellotta⁴, Janet Martin⁵, Kevork Hopyan⁶, Franz Porzolt⁷,
Amanda Burls⁸ and James Osborne⁹

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

EBP core curriculum

- Avvertire il bisogno d'informazione
- Capacità a formulare adeguati (*answerable*) quesiti
- Ricercare le evidenze in maniera efficiente
- Valutare criticamente i principali studi clinici primari (diagnosi, terapia) e secondari (revisioni sistematiche)
 - validità interna ed esterna
 - rilevanza clinica
 - applicabilità
- Applicazione al paziente individuale

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

Destinatari: gruppi monodisciplinari di professionisti

- Clinici (mono o pluri specialità)
- Infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari
- Ostetriche
- Farmacisti
- Fisioterapisti
- Personale sanitario dei laboratori
- Personale sanitario di radiologia e medicina nucleare

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

Valutazione efficacia

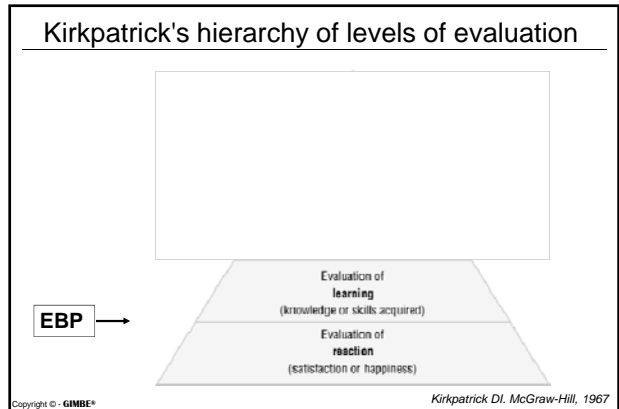
Copyright © - GIMBE®

Hatala R, Guyatt G.

**Evaluating the teaching
of evidence-based medicine**

JAMA 2002;288:1110-2

Copyright © - GIMBE®



A1. Evidence-based Practice

Valutazione efficacia

- Misurabile solo con end-point "surrogati"
 - Questionari di gradimento
 - Valutazione conoscenze e competenze acquisite
 - Berlin Questionnaire (*BMJ* 2002;325:1338-41)
 - Fresno test (*BMJ* 2003;326:319-21)
 - **GIMBE®** (unpublished) evaluation tests
 - Formulating questions (background vs foreground)
 - Searching evidence
 - Appraising evidence

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

Problematiche aperte

- Basic skills individuali (EBP pre-core-curriculum):
 - epidemiologia clinica, inglese, informatica
- Indisponibilità di infrastrutture:
 - tecnologie informatiche, full-text riviste
- Utilità percepita dell'EBP molto differente, per la estrema variabilità delle evidenze disponibili tra:
 - professioni sanitarie
 - specialità cliniche
 - *information need*

Copyright © - GIMBE®

A1. Evidence-based Practice

Problematiche aperte

- Complessità crescente del critical appraisal (criteri *Users' guides* necessari, ma non sufficienti)
- Fonti "pre-appraised" (*Clinical Evidence, Cochrane Library*) parziali, incomplete e *research-oriented*.
- Difficoltà ad identificare distorsioni promozionali e conflitti d'interesse: *Evidence-B(i)ased Medicine*
- Limitata applicabilità delle evidenze, specie in medicina generale

Copyright © - GIMBE®

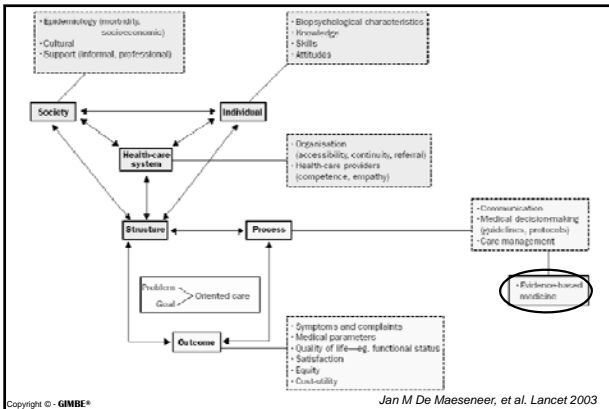
A. Workshop e Corsi avanzati

A1. Evidence-based Practice

A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance

A3. Methodology of Clinical Research

Copyright © - GIMBE®



A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance

Destinatari

- Professionisti coinvolti nella pianificazione, organizzazione e valutazione dei servizi sanitari:
 - direzione sanitaria
 - responsabili della qualità, accreditamento, formazione
 - direttori di dipartimento, distretto, unità operativa
 - dirigenti infermieristici

Copyright © - GIMBE®

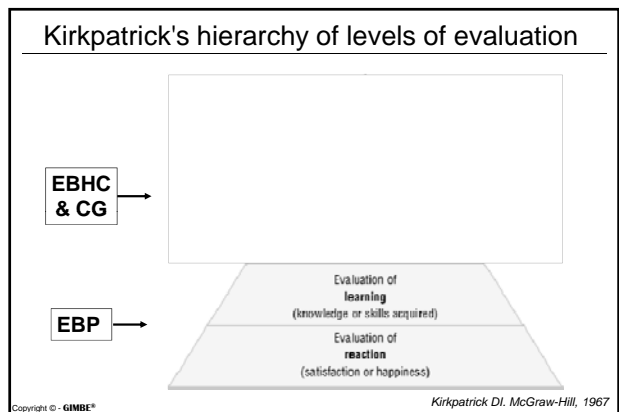
Evidence-based Health Care

Clinical Governance tools & skills

- Evidence-based Practice
- Information & Data management
- Practice Guidelines & Care Pathways
- Technology Assessment
- Clinical Audit
- Clinical Risk Management
- CME, professional training and accreditation
- Staff management
- Consumer involvement

Cartabellotta A, et al.
Sole 24 Ore Sanità & Management
Novembre 2002

Copyright © - GIMBE®



A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance

Valutazione efficacia

Pianificazione e realizzazione di un progetto di governo clinico in un'Azienda sanitaria.

- Implementazione e valutazione (tramite audit clinico) di percorsi assistenziali
- Gestione del rischio
- Integrazione con progetti formativi aziendali e con strumenti di governo dell'organizzazione

Copyright © - GIMBE®

A. Workshop e Corsi avanzati

- A1. Evidence-based Practice
- A2. Evidence-based Health Care & Clinical Governance
- A3. Methodology of Clinical Research**

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

Obiettivo generale

- Acquisire gli strumenti metodologici per pianificare, condurre e pubblicare la ricerca clinica nell'era dell'EBHC.

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

Destinatari

- Professionisti coinvolti nella pianificazione, conduzione, pubblicazione e valutazione della ricerca clinica (inclusi i comitati etici).

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

1. Anatomy and Physiology of Clinical Research

- Definire l'obiettivo dello studio:
 - Eziologia: identificare la responsabilità eziologica di un fattore di rischio di malattia
 - Prognosi: definire la storia naturale di una malattia e la potenza dei fattori prognostici
 - Diagnosi: valutare l'accuratezza di un test diagnostico
 - Trattamento: valutare l'efficacia di un trattamento preventivo, terapeutico, riabilitativo

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

1. Anatomia e fisiologia della ricerca clinica

- Scegliere il disegno di studio appropriato
 - Studi osservazionali: descrittivi ed analitici (coorte, caso-controllo, trasversali)
 - Studi sperimentali: trials clinici

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

2. Patologia della ricerca clinica

- La scarsa qualità della ricerca: zone grigie, ridondanza, disaggregazione
- Il bias di commissionamento
- Il bias di pubblicazione
- I conflitti d'interesse
- La frode scientifica

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

3. Prevenzione e trattamento della ricerca clinica

- Metodologia, etica della ricerca e della pubblicazione: riferimenti e normative nazionali ed internazionali
- Il ruolo delle revisioni sistematiche
- I comitati etici
- I registri di trial
- La peer-review
- I reporting statement (CONSORT, STARD, ASSERT, etc)
- I sistemi di pre-print publication
- Le istituzioni per la prevenzione delle frodi scientifiche
- La disclosure sul conflitto d'interessi

Copyright © - GIMBE®

A3. Methodology of Clinical Research

Valutazione efficacia

Disegno di un progetto di ricerca clinica, inclusi gli aspetti correlati alla conduzione, analisi e reporting

Copyright © - GIMBE®

1. Gli eventi formativi

- A. Workshop e Corsi avanzati
- B. Workshop clinici interattivi**

Copyright © - GIMBE®

B. Workshop Clinici Interattivi

Obiettivo

- Stimolare la pratica della EBP attraverso la discussione di problematiche clinicamente rilevanti, per le quali esistono gradi variabili di evidenza a supporto delle decisioni cliniche.

Copyright © - GIMBE®

B. Workshop Clinici Interattivi

- Il medico che ha avuto in cura il paziente presenta il caso ed i quesiti clinici rilevanti.
- I partecipanti rispondono mediante sistema di televoto: i risultati vengono mostrati e commentati.
- Viene presentata la validità metodologica delle evidenze scientifiche disponibili: trials randomizzati, revisioni sistematiche, linee guida.
- I discussant (MMG, specialisti, decisori), giudicano l'applicabilità clinica di tali evidenze.
- I partecipanti vengono coinvolti nella discussione generale, prevalentemente centrata su aree grigie e generalizzabilità delle evidenze.

Copyright © - GIMBE®

Area Formazione

- 1. Gli eventi formativi
- 2. La metodologia didattica**

Copyright © - GIMBE®

Metodologia didattica GIMBE®

Elaborare, per le differenti tipologie di eventi formativi, una metodologia didattica comune che prenda in considerazione:

- I principi regolano l'apprendimento degli adulti
- Gli end-point della formazione continua
- Le prove di efficacia delle attività di formazione continua
- Il ruolo della formazione continua nel miglioramento dei processi ed esiti assistenziali

Copyright © - GIMBE®



Cartabellotta A

La formazione residenziale degli operatori sanitari

Dalle prove di efficacia all'organizzazione degli eventi

Il Pensiero Scientifico Editore, 2003

Copyright © - GIMBE®

Metodologia didattica GIMBE®

- Valutazione preliminare degli obiettivi formativi (*learning needs*).
- Utilizzare la metodologia dei piccoli gruppi (*small group learning*).
- Garantire un elevato livello di interazione tra docenti e discenti.
- Coinvolgere i partecipanti a trovare soluzioni a problemi (clinici e/o assistenziali reali), possibilmente dagli stessi formulati (*problem-based learning*)

Cartabellotta A
Il Pensiero Scientifico Editore 2003

Copyright © - GIMBE®

Metodologia didattica GIMBE®

- Evitare di infondere un numero eccessivo di nozioni ex cathedra, scarsamente ritenute e spesso destinate a rapida obsolescenza.
- Fornire l'opportunità praticare le conoscenze e le competenze acquisite (*learning by doing*).
- Fornire strumenti per il *self-direct and lifelong learning*.
- "Rinforzare" le iniziative di formazione continua con altre strategie in grado di modificare i comportamenti professionali

Cartabellotta A
Il Pensiero Scientifico Editore 2003

Copyright © - GIMBE®

Grol R, Grimshaw J

From best evidence to best practice: effective implementation of change in patients' care

Lancet 2003, 11 October

Copyright © - GIMBE®

Changing professional behaviours

- Processo di consenso formale, al fine di pervenire alla condivisione degli standard (linee guida e percorsi assistenziali) tra gruppi multidisciplinari di professionisti.
- Audit retrospettivi per identificare i gap tra i comportamenti professionali e gli standard definiti
- Uso di reminder
- Workshop interattivi (accreditati secondo ECM)
- Coinvolgimento di opinion leader
- Avvio di audit prospettici per verificare la modifica dei comportamenti professionali.

Copyright © - GIMBE®