

## Nursing Evidence-Based Core Curriculum

Daniela Mosci e Paolo Chiari  
Centro Studi EBN  
Azienda Ospedaliero-Universitaria  
di Bologna  
Policlinico S. Orsola Malpighi

## Variabilità nell'infermieristica

- La professione infermieristica si caratterizza per:
  - l'ampiezza del campo di attività (assenza di specializzazioni).
  - la variabilità della pratica assistenziale, rilevabile a livello:
    - aziendale,
    - dipartimentale,
    - intradipartimentale,
    - di diversi professionisti.

Ciò deriva dalla variabilità della formazione, dalle tradizioni/abitudini dei reparti e dalla scarsa diffusione di una cultura professionale basata sulle EVIDENZE SCIENTIFICHE.

## Carenza di evidenze scientifiche

- Scarsa quantità di ricerca nel campo di applicabilità dell'infermieristica.
- Ancor più scarsa quantità di studi rigorosi a sostegno delle pratiche infermieristiche.
- Ciò è confermato dall'abbondanza di aree grigie rilevate dalle revisioni sistematiche condotte sulle tematiche infermieristiche.

Gerrish K 2004, Veeramah V 2004.

## Uso delle evidenze scientifiche

- Per questo motivo, diventa ancora più urgente, al fine di prestare la migliore assistenza infermieristica possibile ai propri assistiti, sostenere la propria pratica con le MIGLIORI EVIDENZE SCIENTIFICHE DISPONIBILI, al fine di abbandonare metodiche obsolete, inutilmente costose, irrilevanti, se non rischiose.

www.evidencebasednursing.it

### Evidence-Based Nursing

#### Patient Oriented Health Care

A febbraio 2006

L'infermieristica basata su prove di efficacia  
Guida operativa per l'Evidenza Based Nursing.  
Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrica Naldi e il Centro Studi EBN dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna - Policlinico S. Orsola Malpighi - McGraw-Hill

Processo etico

... la convinzione che la correttezza delle informazioni sia un bene positivo di immediata efficacia, e che sia un dovere etico ... facilitare l'accesso alle informazioni ...

UNICOM  
Servizio

CODICE EBN: Avvi e Link, Centro Studi, Comitato, Collaboratori, Membro di Revisione, Traduzione, Progetti EBT, Tirocinio CAM, Eventi, Congressi

## Il passato

- 1° dicembre 1998: costituzione del Centro studi EBN:
  - uno o due operatori ogni area (dipartimenti)
  - ricercatori e diffusori dell'evidenza scientifica
  - indirizzo clinico: infermieri, ostetriche e terapisti della riabilitazione

## Elementi dell'organizzazione per incominciare

- Formazione a piccoli gruppi in ambiente informatico
- Accesso alle banche dati a pagamento come Cochrane e Cinahl
- Budget per il recupero dei full-text (British library)
- Sede con computer per permettere l'uso di uno spazio tranquillo

7

## Attività formativa

- Formazione base interna al policlinico dal 1999.
- Formazione in altri ospedali e sedi universitarie (Bologna, Modena, Reggio Emilia, Roma, Perugia, Ferrara, Rimini, Aosta, Verona, Catania, Padova ...) dal 2001.
- Formazione di livello avanzato nazionale in collaborazione con il GIMBE dal 2002.
- Formazione base per esterni al policlinico dal 2003.

8

## Formati dal CS EBN

- Formatati all'interno del policlinico al 31/12/2005: circa 300 professionisti.
- Formatati all'esterno del policlinico al 31/12/05: oltre 550 professionisti.

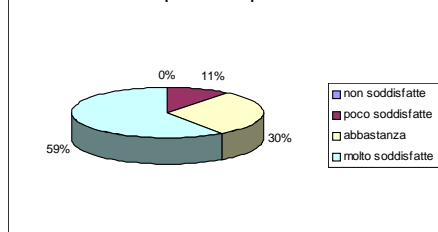
9

## Programma del corso base

- L'evidence based practice ed il linguaggio di medline.
- RCTs, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Studi osservazionali, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Revisioni sistematiche, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Linee guida, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Produzione di una revisione della letteratura con metodologia EBN, su temi di interesse infermieristico.

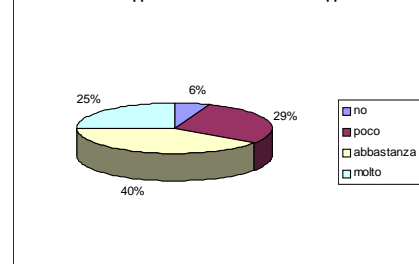
10

Verifica rispetto alle aspettative iniziali

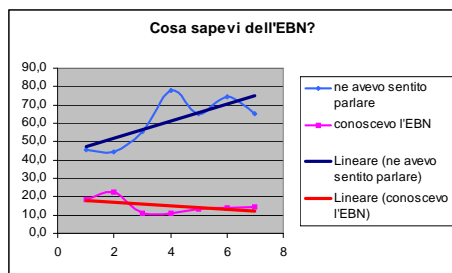


11

Livello di applicazione delle conoscenze apprese



12



13

Contenuti e comprensione	%
3. Metodologia EBN	95,2
12. Le linee guida	89,5
5. La formulazione del quesito	86,7
10. Gli studi primari: coorte	80,0
9 Gli studi primari: RCT	79,0
15. Le revisioni sistematiche	79,0
11. La valutazione critica	63,8
8. Statistica applicata	51,4

14

## Valutazione del metodo

- Dalla parte dei partecipanti:
  - Maggiori difficoltà nella comprensione degli studi primari, nella loro valutazione critica e nell'uso dei concetti statistici.
- Dalla parte dei formatori:
  - Livelli di motivazione estremamente variabili tra i partecipanti, che possono produrre esiti negativi del corso.

15

## Orientamenti futuri

- Necessità di offrire una formazione con obiettivi diversificati:
  - per utilizzatori di evidenze scientifiche (fonti secondarie)
  - per produttori di evidenze scientifiche (produzione di CAT, RS o LGe-b)
  - produttori di conoscenze (ricerca quantitativa/qualitativa)

16